

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года № 188 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **9 класс**

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **.....67.....**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

(ФИО)

Программа разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по утверждению приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

С законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) Москва «Просвещение», 2016 год

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково 2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIII в.в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных.

2. Содержание учебного предмета.

История России.

Глава I. Россия в первой четверти XIX в.

Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813-1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Повторительно-обобщающий урок.

Глава II. Россия во второй четверти XIX в.

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX века. Повторительно-обобщающий урок.

Глава III. Россия в эпоху великих реформ.

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и России. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Повторительно-обобщающий урок.

Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг.

Александр III. Особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880 - первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке. Повторительно-обобщающий урок.

Глава V. Россия в начале XX века.

Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А.Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок.

Введение.

Новейшая история как историческая эпоха.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в.

Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война.

Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии.

Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.

Восток и Латинская Америка в первой половине XX в. Культура и искусство первой половины XX в.

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки.

Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI вв.

Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг. Латинская Америка во второй половине XX в. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения.

Тема 7. Культура XX века.

Культура во второй половины XX – начала XXI в. Глобализация в конце XX – начале XXI в.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Заключение. Глобальные проблемы современности.

Формы организации учебных занятий.

- Лекции.
- Дискуссии.
- Семинары.
- Практикумы.
- Нетрадиционные уроки: презентации, круглые столы, уроки решения задач, защита проекта или идеи.
- Деловые игры.
- Доклады.

Виды учебной деятельности.

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.

- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация материала.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Проектная деятельность

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.

- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

3. Календарно-тематическое планирование.

История России

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Глава I. Россия в первой четверти XIX в.	9
1.	02.09.	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1
2.	04.09.	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1
3.	09.09.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
4.	11.09.	Отечественная война 1812 г.	1
5.	16.09.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
6.	18.09.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1813-1825 гг.	1
7.	23.09.	Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.	1
8.	25.09.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1

9.	30.09.	Повторительно-обобщающий урок.	1
		Глава II. Россия во второй четверти XIX в.	7
10.	02.10.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
11.	07.10.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века. Общественное движение при Николае	1
12.	09.10.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1
13.	14.10.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война.	1
14.	16.10.	Культурное пространство империи в первой половине XIX века.	1
15.	21.10.	Контрольная работа по теме : «Россия во второй четверти 19 века».	1
16.	23.10.	Повторительно-обобщающий урок.	1
		Глава III. Россия в эпоху великих реформ.	7
17.	06.11.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
18.	11.11.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
19.	13.11.	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1
20.	18.11.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
21.	20.11.	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства.	1
22.	25.11.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
23.	27.11.	Повторительно-обобщающий урок.	1

		Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг.	8
24.	02.12	Александр III. Особенности внутренней политики.	1
25.	04.12.	Перемены в экономике и социальном строе.	1
26	09.12.	Общественное движение в 1880 - первой половине 1890-х гг.	1
27.	11.12.	Национальная и религиозная политика Александра III.	1
28.	16.12.	Внешняя политика Александра III.	1
29.	18.12	Культурное пространство империи во второй половине XIX века.	1
30.	23.12.	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке.	1
31.	25.12.	Повторительно-обобщающий урок.	1
		Глава V. Россия в начале XX века.	9
32.	13.01.	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
33.	15.01.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1
34.	20.01.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
35.	22.01.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
36.	27.01.	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
37.	29.01.	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	1
38.	03.02	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
39.	05.02.	Серебряный век русской культуры.	1

40.	10.02.	Контрольная работа по теме « Россия в начале 20 века»	1
------------	--------	---	---

Всеобщая история

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
		Введение.	
1.	12.02.	Новейшая история как историческая эпоха.	1
		НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в.	
		Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 гг. Первая мировая война	4
2.	17.02	Индустриальное общество в начале XX века.	1
3.	19.02.	Политическое развитие в начале XX в.	1
4.	24.02.	«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1
5.	26.02.	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.	1
		Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии.	4
6.	03.03.	Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы.	1

7-8.	05-10.03.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	1
9.	12.03.	США: «новый курс» Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	1
10.	17.03.	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания.	1
		Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	2
11.	19.03.	Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.	1
12.	31.03	Культура и искусство первой половины XX в.	1
		Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки.	2
13.	02.04.	Международные отношения в 1930-е гг..	1
14.	07.04.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1
		НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI вв.	
		Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.	3
15.	09.04.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1
16.	14.04.	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	1
17.	16.04.	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.	1
		Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.	5
18.	21.04	Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция.	1

19.	23.04	Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1
20.	28.04.	Латинская Америка во второй половине XX в.	1
21.	30.04.	Страны Азии и Африки в современном мире.	1
22.	05.05	Международные отношения.	1
		Тема 7. Культура XX века.	2
23.	07.05.	Культура во второй половины XX – начала XXI в.	1
24.	12.05.	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1
		ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	3
25.	14.05.	Заключение. Глобальные проблемы современности.	1
26.	19.05.	Итоговая контрольная работа.	1
27.	21.05.	Обобщение пройденного материала.	1

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО
учителей _____

МБОУ Крюковской СОШ
от 28.08.2020 года № 1
_____ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
_____ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года