

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 года № 188 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование **10 класс**

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **...68 часов.....**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

(ФИО)

Программа разработана на основе:

Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник
«Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы». - М. «Просвещение», 2019г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

-мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
-заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
-овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно – следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными

примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета.

Введение.

Введение.

Глава I. «Общество и человек».

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Социальные и гуманитарные знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Что такое свободное общество. Современное общество. Глобальная информационная экономика. Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм. Контрольная работа по теме «Человек в обществе».

Глава II. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Наука и образование. Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство. Современное искусство. Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура. Повторительно – обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».

Глава III. «Правовое регулирование общественных отношений».

Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Норма права. Источники права. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека. Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. Гражданин российской Федерации. Военная обязанность. Гражданское право. Защита гражданских прав. Семейное право. Права и обязанности детей и родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение. Экологическое право.

Способы защиты экологических прав. Процессуальные отрасли права. Арбитражный процесс. Конституционное судопроизводство. Принципы конституционного производства. Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

Итоговое повторение.

Человек в XXI веке. Итоговое повторение.

Основные виды учебной деятельности.

- Школьная лекция.
- Семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников.
- Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа.
- Работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер.
- Использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций.
- Объяснение учителя и беседа с учащимися.
- Самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания.
- Выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса.
- Написание сочинений-эссе.
- Заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Формы организации учебных занятий.

- Урок.
- Лекция.

- Практическое занятие.
- Игры-обсуждения.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.
- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

3. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов
		Введение.	1
1.	01.09.	Введение.	1
		Глава I. «Общество и человек».	17
2.	04.09.	Что такое общество.	1
3-4.	08-11.09.	Общество как сложная система.	2
5-6.	15-18.09.	Динамика общественного развития.	2
7-8.	22-25.09.	Социальная сущность человека.	1
9.	29.09.	Деятельность – способ существования людей.	2
10-11.	02-6.10.	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2
12-13.	09-13.10.	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
14.	16.10	Современное общество.	1
15.	19.10.	Контрольная работа по теме «Человек в обществе».	1
16-17.	23.10- 06.11.	Глобальная угроза международного терроризма.	2
		Глава II. Общество как мир культуры.	15
18.	10.11.	Духовная культура общества.	1
19-20.	13-17.11.	Многообразие культур.	2

21-22.	20-24.11.	Мораль.	2
23-24.	27.11. 01.12.	Наука и образование.	2
25-26.	04-8.12.	Религия и религиозные организации	1
27.	11.12.	Искусство.	1
28.	15.12.	Массовая культура.	2
29.	18.12.	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры».	1
		Глава III. «Правовое регулирование общественных отношений».	33
30-31.	22-25.12.	Современные подходы к пониманию права.	2
32-34.	29.12. 12.01. 15.01.	Право в системе социальных норм. Норма права.	2
35.	19.01.	Источники права. Федеральные законы и законы субъектов РФ.	2
36-37.	22.01. 26.01.	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека.	2
38-40.	29.01. 02.02. 05.02.	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура.	2
41-42.	09-12.02.	Гражданин российской Федерации.	2

43-44.	16.02 19.02.	Гражданское право. Защита гражданских прав.	2
45-47.	26.02 02-05.03	Семейное право.	3
48-50	9.12.16.03.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение.	3
51-53.	19.30.03. 02.04	Экологическое право. Способы защиты экологических прав.	3
54-56.	6-9-13.04	Процессуальные отрасли права. Арбитражный процесс.	3
57-59.	16-20- 23.04.	Конституционное судопроизводство.	3
60-62.	27.04. 7-11.05.	Международная защита прав человека.	3
63-64.	14-21.05.	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	2
65.	18.05.	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	1
		Итоговое повторение.	3
66.	21.05.	Человек в XXI веке.	1

67-68.	25-28.05.	Итоговое повторение.	2
---------------	-----------	----------------------	----------

«Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей _____

МБОУ Крюковской СОШ

от 28.08.2020 года № 1

_____ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года