

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крюковская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от 28.08.2020 №188-ОД
Подпись руководителя _____ Г.А.Молчанова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный шахматист»

Уровень общего образования (класс): **основное общее, 5 класс**

Количество часов: **35**

Учитель физической культуры **Бятенко Александр Дмитриевич**

Программа разработана на основе

**программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г.
Сухина,- Обнинск: Духовное возрождение, - 2011**

Ростовская область, Куйбышевский район, х.Крюково
2020 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в повседневной жизни;
- формулировать вопросы;
- устанавливать, какие из предложенных жизненных задач могут быть им успешно решены;
- допускать существование различных точек зрения у людей, в том числе не совпадающей с его собственной;
- познавательный интерес к естественным наукам;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задач с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Повторение

Повторение: шах и мат.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.

2. Достижение мата без жертвы материала

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (начале, середине и конце игры).

Защита от мата.

Цугцванг.

Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.

Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.

Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”.

Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля.

Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

3. Шахматная комбинация

Матовые комбинации. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Тема связки.

Тема перекрытия.

Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Формы организации учебных занятий:

1. Беседа.
2. Наглядный показ.
3. Практическая игра.
4. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
5. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
6. Теоретические занятия, шахматные игры.
7. Участие в турнирах и соревнованиях.

8. Дистанционная (взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).

Раздел.	<i>Основные виды деятельности</i>
Тема урока	
Повторение: шах и мат.	Повторяют понятия шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Выполняют дидактические задания
Повторение: шах и мат.	Повторяют понятия шах, мат, пат, ничья, мат в один ход. Выполняют дидактические задания в парах
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Выполняют учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (начале, середине и конце игры). Изучают защиту от мата. Выполняют дидактические игры и задания в парах
Цугцванг.	Изучают методику цугцванга
Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Изучают рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Выполняют тактические приемы. Рассматривают связки фигур в миттельшпиле. Изучают понятия: открытое нападение, открытый шах, двойной шах. Выполняют дидактические задания
Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Разыгрывают в парах двух- и трехходовые партии. Изучают невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Учатся ставить детский мат и изучают защиту от него. Разыгрывают в парах комбинации борьбы за центр. Изучают связки в дебюте.
Матовые комбинации.	Рассматривают комбинации в достижении мата путем жертвы шахматного материала
Тема отвлечения.	Изучают способы отвлечения
Тема завлечения.	Изучают способы завлечения
Тема блокировки.	Изучают способы блокировки фигур соперника
Тема разрушения королевского прикрытия.	Изучают способы прикрытия короля и его разрушения
Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	Изучают способы освобождения игрового пространства от фигур противника и способы уничтожения защитных действий соперника
Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	Рассматривают игровые комбинации в сочетании с игровыми приёмами
Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Изучают игровые комбинации, ведущие к материальному перевесу
Тема связки.	Рассматривают варианты и способы связок между фигурами на шахматной доске
Тема перекрытия.	Рассматривают варианты и способы перекрытия в игровых комбинациях
Игровая практика.	Играют в парах до достижения мата в шахматных партиях

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа над проектом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков), онлайн игры.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока		Раздел/Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
		Повторение	2	
1		Повторение: шах и мат.	1	04.09
2		Повторение: шах и мат.	1	11.09
		Достижение маты без жертвы материала	6	
3		Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	18.09
4		Цугцванг.	1	25.09
5-6		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	2	02.10 09.10
7-8		Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	2	16.10 23.10
		Шахматная комбинация	27	
9-10		Матовые комбинации.	2	06.11 13.11
11-12		Тема отвлечения.	2	20.11 27.11
13-14		Тема завлечения.	2	04.12 11.12
15		Тема блокировки.	1	18.12
16-17		Тема разрушения королевского прикрытия.	2	25.12 15.01
18-19		Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	2	22.01 29.01
20-21		Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	2	05.02 12.02
22-23		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	2	19.02 26.02
24-25		Тема связки.	2	05.03 12.03
26-27		Тема перекрытия.	2	19.03 02.04
28-35		Игровая практика.	8	09.04 16.04 23.04 30.04 07.05 14.05

				21.05
				28.05

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания ШМО
учителей - предметников
МБОУ Крюковской СОШ
от 26.08.2020 года № 1
_____ Е.В.Сараева

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
_____ Е.А.Левченко
от 27.08.2020 года

