

Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности
**Рабочая программа «Спортивные игры» в 8-9 классах разработана в
соответствии :**

- 1. с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- 2. с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 3. с учебным планом МБОУ Крюковской СОШ на 2020-2021 уч. год;
- 4. с примерной программой основного общего образования по предмету физическая культура ;
- 5. с авторской программой основного общего образования по физической культуре А.П.Матвеева.

Изучение курса «"Спортивные игры"» в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется : учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Вместе с тем особенностью урочных занятий в этих классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, элементы единоборств, лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку для без снежных городов, плавание). Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств. На уроках физической культуры учащиеся получают представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Во время изучения конкретных разделов программы пополняются представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и оказания первой помощи при травмах. Одна из главнейших задач уроков – обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений , ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение Спортивных игр в 8 классе отводится 35 учебных недель (35 учебных часов при учебной нагрузке 1 час в неделю). В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 35 учебных часов в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.

Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год, на изучение Спортивных игр в 9 классе отводится 34 учебные недели (34 учебных часа при учебной нагрузке 1 час в неделю). В данной рабочей программе на изучение учебного предмета отведено 34 учебных часа в соответствии с выходными, нерабочими и праздничными днями в 2020-2021 учебном году.