

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 28.08.2020 № 188 - ОД

_____ Г.А. Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)- среднего общего образование **11 класс**

(дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **...67 часов**

Учитель – **Разумейченко Елена Анатольевна**

(ФИО)

Программа разработана на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. М. Просвещени 2009 г.

Авторской программы Л.П.Пашкиной. Программа курса «История». Базовый уровень 10-11 классы, Москва. «Русское слово» 2016 г.

(примерная программа/программы, издательство, год издания)

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность- учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, развитие у учащихся стремление внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов России, и мира;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

2. Содержание учебного предмета.

Вводный урок.

Раздел I. Россия и мир в начале XX в.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России XIX – начале XX в. Колониализм и обострение противоречий. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX в.».

Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.

Февральская революция в России. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война в интервенции. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к нэпу. Культура страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики и культурная революция. Культ личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальной империи. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя войнами».

Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение великой Победы. Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Системы социализма: Восточная Европа и Китай. Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ – к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.».

Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Россия и складывание новой системы международных отношений. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития». Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.

Формы организаций учебных занятий.

- Фронтальная – все ученики класса под непосредственным руководством учителя выполняют общую задачу,
- Индивидуальная – самостоятельное выполнение учеником одинаковых для всего класса задач без контакта с другими учениками,
- Групповые - парная форма учебной работы – два ученика выполняют некоторую часть работы вместе.
- Кооперативно-групповая учебная деятельность – форма организации обучения в малых группах учащихся, объединенных общей учебной целью.
- Дифференцированно-групповая форма предусматривает организацию работы ученических групп с различными учебными возможностями. Задача дифференцируется по уровню сложности или по их количеству.

Классификация форм уроков:

- Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир.
- Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.
- Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
- Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, ученый совет, суд.
- Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.
- Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
- Интегрированные уроки.

Основные виды учебной деятельности.

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- Самостоятельное ознакомление с новым материалом.
- Работа над проектом.

- Работа на специализированных интернет-площадках.
- Просмотр видеолекций (уроков).
- Онлайн- путешествия.
- Онлайн- тестирование.
- Онлайн-экскурсия.
- Урок-презентация.

3. Календарно-тематическое планирование.

<i>№ урока</i>	<i>Дата урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	03.09.	Вводный урок.	1
		Раздел I. Россия и мир в начале XX в.	11
2.	07.09.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1
3.	10.09.	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1
4.	14.09.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1
5.	17.09.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
6.	21.09.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
7	24.09.	Третьиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	1
8.	28.10.	Культура России XIX – начале XX в.	1
9.	01.11.	Колониализм и обострение противоречий.	1
10.	05.10	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1

11.	08.10.	Первая мировая война.	1
12.	12.10.	Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX в.».	1
		Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.	14
13.	15.10.	Февральская революция в России.	1
14.	19.10.	Переход власти к партии большевиков.	1
15.	22.10.	Гражданская война и интервенция.	1
16.	05.11.	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1
17.	09.11.	От военного коммунизма к нэпу.	1
18.	12.11.	Культура страны Советов в 1917-1922 гг.	1
19.	16.11.	Советская модернизация экономики и культурная революция.	1
20.	19.11.	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1
21.	23.11.	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1
22.	26.11.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1
23.	30.11.	Ослабление колониальной империи.	1

24.	03.12.	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	1
25.	07.12.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1
26.	10.12.	Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя войнами».	1
		Раздел III. Человечество во Второй мировой войне.	8
27.	14.12.	От европейской к мировой войне.	1
28.- 29.	17-21.12.	Начальный период Великой Отечественной войны.	2
30.	24.12.	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	1
31.	28.12.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1
32.	14.01.	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причина, цена и значение великой Победы.	1
	18.01.	Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне».	1
		Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	9
35.	21.01.	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1
36.	25.01.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1
37.	28.01.	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1

38.	01.02.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
39.	04.02.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1
40.	08.02.	Падение мировой колониальной системы.	1
41.	11.02.	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1
42.	15.02.	Системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1
43.	18.02.	Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1
		Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг.	12
44.	20.02.	Технологии новой эпохи.	1
45.	25.02.	Становление информационного общества.	1
46.	01.03.	Кризис «общества благосостояния».	1
47.	04.03.	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1
48.	10.03.	СССР: от реформ – к застою.	1
49.	12.03.	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1
50.	17.03.	Развитие гласности и демократии в СССР.	1

51.	19.03.	Кризис и распад советского общества.	1
52.	30.03.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1
53.	02.04.	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980 –е гг.	1
54.	07.04.	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1
55.	09.04.	Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.».	1
		Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития.	10
56.	14.04.	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги.	1
57.	16.04	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1
58.	21.04.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале 21 века.	1
59.	23.04.	Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе.	1

60-61.	28-30.04.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	2
62.	05.05.	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1
63.	07.05.	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	1
64.	12.05.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1
65.	14.05.	Контрольная работа по теме «Россия и мир на современном этапе развития».	1
66-67.	19.05. 21.05.	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXI в.	1

Рассмотрено»

Протокол заседания ШМО

учителей _____

МБОУ Крюковской СОШ

от 28.08.2020 года № 1

_____ Ф.И.О.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Ф.И.О.

от 27.08.2020 года