

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от 28.08.2020 № 188 - ОД

_____ Г.А.Молчанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

Уровень общего образования (класс)- основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 67

Учитель: Бятенко Татьяна Станиславовна

Программа разработана на основе:

примерной программы основного общего образования по геометрии 5-9 класс для образовательных учреждений. – М: «Просвещение», 2011 г.

Ростовская область, Куйбышевский район, х. Крюково

2020 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- четко и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, высказывать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результаты учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представить ее в понятной форме, принимать решение в неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать средства математической наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы) для иллюстрирования, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы, для решения задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность,...) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказывать математических утверждений;
- умение распознавать виды утверждений: аксиомы, теоремы, определения и др.;
- развитие представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение его использовать для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение применять изученные понятия, результаты и методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочного материала калькулятора, компьютера.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Разделы программы. Последовательность изучения тем	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Вводное повторение	Решать практические задачи на повторение	Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная
1. Векторы. Метод координат. Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Координаты вектора Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой.	Решать задачи на выполнение действий над векторами	Фронтальная (Словесная и наглядная передача учебной (проектно-корректирующей) информации одновременно всем учащимся, обмен информацией между учителем и детьми). Групповая (Организация парной работы или выполнение дифференцированных заданий группой школьников (с помощью учебника, карточек, классной доски)). Индивидуальная (Работа с учебником, выполнение самостоятельных и контрольных заданий, устный ответ у доски, индивидуальное сообщение новой для класса информации). Коллективная (Частичная или полная передача организации учебного занятия учащимся класса). Дистанционная (Взаимодействие учителя, ученика и родителей дистанционно, в случае необходимости, с помощью мессенджера Ватсап, электронных образовательных платформ).
2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Синус, косинус и тангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	Решать задачи на соотношения между сторонами и углами треугольника, находить элементы произвольных треугольников, опираясь на теоремы синусов и косинусов..	Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная
3. Длина окружности и площадь круга. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга.	Решать задачи на применение формул площадей и сторон правильных многоугольников, радиусов вписанной и	Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная

	описанной окружностей, длины дуги окружности и площади круга.	
4. Движения. Понятие движения. Параллельный перенос и поворот.	Решать задачи на выработку навыков построения образов точек, отрезков, треугольников при симметриях, параллельном переносе, повороте.	Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная
5. Начальные сведения из стереометрии. Многогранники Тела и поверхности вращения Об аксиомах планиметрии	Решать задачи с использованием аксиом	Фронтальная Групповая Индивидуальная Коллективная Дистанционная

Основные виды деятельности в период реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: самостоятельное ознакомление с новым материалом, работа на специализированных интернет-площадках, просмотр видеолекций (уроков).

3. Календарно-тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока.</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
1-2	Вводное повторение	2	01.09 03.09
	<i>Глава IX. Векторы</i>	8	
3-4	Понятие вектора.	2	08.09 10.09
5-7	Сложение и вычитание векторов.	3	15.09 17.09 22.09
8-10	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	3	24.09 29.09 01.10
	<i>Глава X. Метод координат</i>	12	
11-12	Координаты вектора	2	06.10 08.10
13-14	Простейшие задачи в координатах.	2	13.10 15.10
15-16	Решение задач по теме "Векторы"	2	20.10 22.10
17-18	Уравнения окружности и прямой.	2	05.11 10.11
19-21	Решение задач.	3	12.11 17.11

			19.11
22	Контрольная работа по теме «Векторы»	1	24.11
	<i>Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	11	
23-25	Синус, косинус и тангенс угла.	3	26.11 01.12 03.12
26-28	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	3	08.12 10.12 15.12
29-30	Скалярное произведение векторов	2	17.12 22.12
31-33	Решение задач	3	24.12 29.12 12.01
	<i>Глава XII. Длина окружности и площадь круга</i>	11	
34-38	Правильные многоугольники.	5	14.01 19.01 21.01 26.01 28.01
39-42	Длина окружности и площадь круга.	4	02.02 04.02 09.02 11.02
43	Решение задач.	1	16.02
44	<i>Контрольная работа по теме "Длина окружности и площадь круга"</i>	1	18.02
	<i>Глава XIII. Движения</i>	10	
45-47	Понятие движения.	3	25.02 02.03 04.03
48-51	Параллельный перенос и поворот.	4	09.03 11.03 16.03 18.03
52-53	Решение задач	2	30.03 01.04
54	<i>Контрольная работа по теме "Движения"</i>	1	06.04
	<i>Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии</i>	8	
55-56	Многогранники	2	08.04 13.04
57-58	Тела и поверхности вращения	2	15.04 20.04
59-60	Решение задач	2	22.04 27.04
61-62	Об аксиомах планиметрии	2	29.04 04.05
63-67	Итоговое повторение.	5	06.05 11.05 13.05

		18.05
		20.05

« РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания ШМО

учителей - предметников

МБОУ Крюковской СОШ

от 26.08.2020 года № 1

_____ Е.В.Сараева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

_____ Е.А.Левченко

от 27.08.2020 года

